

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17»**

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект»

Составлено на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта

г. Нижневартовск, 2021

Содержание рабочей программы

1. Планируемые результаты освоение предмета «Индивидуальный проект»
2. Содержание предмета «Индивидуальный проект»
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Планируемые результаты освоения предмета «Индивидуальный проект»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

В результате изучения предмета предусматривается формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностные:

- ✓ личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- ✓ действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- ✓ действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные

Регулятивные:

- ✓ целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;
- ✓ планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- ✓ прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- ✓ контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- ✓ коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- ✓ оценка - выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные:

- ✓ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- ✓ поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- ✓ знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- ✓ умение структурировать знания;
- ✓ умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- ✓ выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- ✓ смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные:

- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- ✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- ✓ владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

В ходе изучения предмета обучающиеся должны знать:

- способы обработки текстовых источников информации;
- способы анализа текста и записи прочитанного.

В ходе изучения предмета обучающиеся должны уметь:

- работать с текстом;
- анализировать источники информации;
- комбинировать разные способы обработки текстовой информации.

Индивидуальный проект является кульминацией системы проектных работ и, в некотором смысле, всего обучения в школе. Индивидуальный проект покажет все те навыки, которыми овладел старшеклассник за все года школьного обучения.

По своей сути предмет является также и подготовкой к институту. Достаточно часто старшеклассники связывают тему своего проекта с направлением, по которому собираются поступать.

Таким образом, индивидуальный проект - это хорошая возможность прочувствовать выбранную специальность еще до момента поступления, осознать правильность своего выбора и успеть переориентироваться в случае необходимости. Кроме того, при работе над проектом старшеклассник осваивает те необходимые навыки, которые в любом случае потребуются ему в институте и в его профессиональной деятельности.

2.Содержание предмета «Индивидуальный проект»

Предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе состоит из 4 блоков:

Теоретический блок (10 часов) включает в себя: знакомство с примерами проектов обучающихся; работу над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования.

Практический блок (10 часов) включает в себя: работу над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования

(абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Оформление результатов индивидуального проекта (7 часов) - требования к оформлению индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word . Электронная презентация проекта. Электронные таблицы Excel.

Публичное выступление (7 часов) - подготовка к публичной защите проекта.

Предмет «Индивидуальный проект» в 11 классе состоит из 3 блоков:

Теоретический блок (10 часов) - окончательное формирование папки проекта

Практический блок (16 часов) – коррективировка материала

Заключительный этап. Защита проекта (8 часов) - публичная защита проекта.

Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции.

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и иной) в течении двух лет (10-11 класс).

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются участие в круглых столах, тестировании, подготовка публичной защиты плана/мини-проекта в 10 классе по отдельным проблемам изученных тем.

Итоговая аттестация в 11 классе – публичная защита завершеного проекта перед экспертным сообществом.

Формы проведения занятий – групповые, мелкогрупповые, индивидуальные.

Методы:

- ✓ метод проблемного обучения, основанный на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности обучающихся;
- ✓ исследовательский метод, обеспечивающий овладение приемами научного познания в процессе поиска; являющийся условием формирования интереса;
- ✓ наблюдение, беседа, эксперимент

Особенности организации:

Место проведения занятий: учебный кабинет, зал библиотеки.

Оптимальное число обучающихся: 10 - 15 человек, возможно обучение с целым классом.

Продолжительность курса: 34 академических часа.

Периодичность проведения – 1 раз в неделю.

Продолжительность: занятия 40 мин

Структура занятий:

1. Информационный блок.
2. Практический блок.
3. Рефлексивный блок.

3.Календарно-тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

для обучающихся 10 класса

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Теоретический блок – 10 часов				
1	Что такое проект? Знакомство с проектами обучающихся.			
2	Виды проектов			
3	Этапы проекта			
4	Выбор темы проекта			
5	Актуальность			
6	Объект и предмет исследования			
7	Гипотеза			
8	Формулировка цели и задач проекта			
9	Планирование			
10	Выбор методов и средств достижения цели			
Практический блок – 10 часов				
11	С чего начать поиск информации			
12	Проведение опытов и экспериментов			
13	Проведение анкетирования			
14	Оформление папки проекта (портфолио проекта)			
15	Продукт проектной деятельности			
16	Содержание и структура отчета проекта			
17	Рекомендации по оформлению отчета			
18	Составление паспорта проекта			
19	Библиография			
20	Рецензирование проектной работы			
Оформление результатов индивидуального проекта – 7 часов				
21	Требование к оформлению компьютерной презентации			
22	Подготовка презентации			
23	Рекомендации обучающимся по подготовке доклада для защиты проекта			
24	Подготовка авторского доклада			
25	Корректировка проекта (при необходимости)			
26	Требования к процедуре проведения защиты проекта			
27	Критерии оценивания индивидуального проекта старшеклассника			
Публичное выступление – 7 часов				
28	Подготовка к публичной защите проектов			
29	Дискуссия, спор, дебаты			
30	Активное слушание. Умение задавать вопросы			
31	Предзащита проекта			
32	Предзащита проекта			
33	Предзащита проекта			
34	Анализ достижений и недостатков			

для обучающихся 11 класса

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Теоретический блок – 10 часов				
1	Что входит в папку проекта (портфолио проекта)			
2	Понятие «Продукт» проектной деятельности			
3	Виды продуктов			
4	Содержание и структура отчета проекта			
5	Рекомендации по оформлению отчета			
6	Библиография. Правила составления списка использованной литературы и электронных ресурсов.			
7	Рецензия. Кто и зачем составляет рецензию проекта. Содержание рецензии.			
8	Требования к оформлению компьютерной презентации.			
9	Подготовка доклада по защите проекта.			
10	Содержание критериев оценки проекта.			
Практический блок – 16 часов				
11	Корректировка темы проекта.			
12	Корректировка актуальности выбранной темы, выделение проблемы.			
13	Корректировка гипотезы, цели и конкретных задач.			
14	Корректировка предмета, объекта и продукта проектной деятельности.			
15	Корректировка цели по выбранной теме. Формулирование задач проектной деятельности.			
16	Сбор материала для исследования. Работа в библиотеке с печатными материалами.			
17	Обработка информации, полученной из печатных источников.			
18	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.			
19	Работа с цифровыми носителями.			
20	Поиск информации в сети интернет.			
21	Обработка информации, полученной из цифровых носителей и из сети Интернет.			
22	Обработка результатов экспериментов, опытов, социологических исследований.			
23	Подготовка и формирование продукта проектной и учебно-исследовательской деятельности.			
24	Оформление паспорта проекта.			
25	Оформление папки (портфолио) проекта.			
26	Внесение корректив в письменную часть исследования, добавление списка литературы и использованных ресурсов. Оформление приложений.			
Заключительный этап. Защита проекта – 8 часов				
27	Изучение требований к оформлению презентации.			
28	Подготовка презентации к защите проекта.			
29	Подготовка тезисов к защите проектно-исследовательской деятельности.			
30	Репетиция выступления - защиты проекта.			
31	Репетиция выступления - защиты проекта.			
32	Защита учебно-исследовательских и проектных работ.			
33	Защита учебно-исследовательских и проектных работ.			
34	Анализ. Самоанализ. Рефлексия проектно-исследовательской деятельности.			

