

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17»**

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

# **Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект»**

Составлено на основе требований  
Федерального государственного образовательного стандарта

г. Нижневартовск, 2021

## Содержание рабочей программы

1. Планируемые результаты освоение предмета «Индивидуальный проект»
2. Содержание предмета «Индивидуальный проект»
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

# 1. Планируемые результаты освоения предмета «Индивидуальный проект»

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

В результате изучения предмета предусматривается формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### **Личностные:**

- ✓ личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- ✓ действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- ✓ действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные:**

- ✓ целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;
- ✓ планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- ✓ прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- ✓ контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- ✓ коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- ✓ оценка - выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

#### **Познавательные:**

- ✓ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- ✓ поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- ✓ знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаковосимволическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- ✓ умение структурировать знания;
- ✓ умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- ✓ выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- ✓ смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

#### **Коммуникативные:**

- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- ✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- ✓ владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

#### **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### **Обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:**

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

### **В ходе изучения предмета обучающиеся должны знать:**

- способы обработки текстовых источников информации;
- способы анализа текста и записи прочитанного.

### **В ходе изучения предмета обучающиеся должны уметь:**

- работать с текстом;
- анализировать источники информации;
- комбинировать разные способы обработки текстовой информации.

Индивидуальный проект является кульминацией системы проектных работ и, в некотором смысле, всего обучения в школе. Индивидуальный проект покажет все те навыки, которыми овладел старшеклассник за все года школьного обучения.

По своей сути предмет является также и подготовкой к институту. Достаточно часто старшеклассники связывают тему своего проекта с направлением, по которому собираются поступать.

Таким образом, индивидуальный проект - это хорошая возможность прочувствовать выбранную специальность еще до момента поступления, осознать правильность своего выбора и успеть переориентироваться в случае необходимости. Кроме того, при работе над проектом старшеклассник осваивает те необходимые навыки, которые в любом случае потребуются ему в институте и в его профессиональной деятельности.

## **2.Содержание предмета «Индивидуальный проект»**

Предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе состоит из 4 блоков:

**Теоретический блок (10 часов)** включает в себя: знакомство с примерами проектов обучающихся; работу над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования.

**Практический блок (10 часов)** включает в себя: работу над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования

(абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

**Оформление результатов индивидуального проекта (7 часов)** - требования к оформлению индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word . Электронная презентация проекта. Электронные таблицы Excel.

**Публичное выступление (7 часов)** - подготовка к публичной защите проекта.

Предмет «Индивидуальный проект» в 11 классе состоит из 3 блоков:

**Теоретический блок (10 часов)** - окончательное формирование папки проекта

**Практический блок (16 часов)** – коррективировка материала

**Заключительный этап. Защита проекта (8 часов)** - публичная защита проекта.

Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции.

#### **Формы промежуточной и итоговой аттестации.**

Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и иной) в течении двух лет (10-11 класс).

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются участие в круглых столах, тестировании, подготовка публичной защиты плана/мини-проекта в 10 классе по отдельным проблемам изученных тем.

Итоговая аттестация в 11 классе – публичная защита завершеного проекта перед экспертным сообществом.

**Формы проведения занятий** – групповые, мелкогрупповые, индивидуальные.

#### **Методы:**

- ✓ метод проблемного обучения, основанный на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности обучающихся;
- ✓ исследовательский метод, обеспечивающий овладение приемами научного познания в процессе поиска; являющийся условием формирования интереса;
- ✓ наблюдение, беседа, эксперимент

#### **Особенности организации:**

Место проведения занятий: учебный кабинет, зал библиотеки.

Оптимальное число обучающихся: 10 - 15 человек, возможно обучение с целым классом.

Продолжительность курса: 34 академических часа.

Периодичность проведения – 1 раз в неделю.

**Продолжительность:** занятия 40 мин

#### **Структура занятий:**

1. Информационный блок.
2. Практический блок.
3. Рефлексивный блок.

### 3.Календарно-тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**для обучающихся 10 класса**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Теоретический блок – 10 часов</b>				
1	Что такое проект? Знакомство с проектами обучающихся.			
2	Виды проектов			
3	Этапы проекта			
4	Выбор темы проекта			
5	Актуальность			
6	Объект и предмет исследования			
7	Гипотеза			
8	Формулировка цели и задач проекта			
9	Планирование			
10	Выбор методов и средств достижения цели			
<b>Практический блок – 10 часов</b>				
11	С чего начать поиск информации			
12	Проведение опытов и экспериментов			
13	Проведение анкетирования			
14	Оформление папки проекта (портфолио проекта)			
15	Продукт проектной деятельности			
16	Содержание и структура отчета проекта			
17	Рекомендации по оформлению отчета			
18	Составление паспорта проекта			
19	Библиография			
20	Рецензирование проектной работы			
<b>Оформление результатов индивидуального проекта – 7 часов</b>				
21	Требование к оформлению компьютерной презентации			
22	Подготовка презентации			
23	Рекомендации обучающимся по подготовке доклада для защиты проекта			
24	Подготовка авторского доклада			
25	Корректировка проекта (при необходимости)			
26	Требования к процедуре проведения защиты проекта			
27	Критерии оценивания индивидуального проекта старшеклассника			
<b>Публичное выступление – 7 часов</b>				
28	Подготовка к публичной защите проектов			
29	Дискуссия, спор, дебаты			
30	Активное слушание. Умение задавать вопросы			
31	Предзащита проекта			
32	Предзащита проекта			
33	Предзащита проекта			
34	Анализ достижений и недостатков			

**для обучающихся 11 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>Теоретический блок – 10 часов</b>				
1	Что входит в папку проекта (портфолио проекта)			
2	Понятие «Продукт» проектной деятельности			
3	Виды продуктов			
4	Содержание и структура отчета проекта			
5	Рекомендации по оформлению отчета			
6	Библиография. Правила составления списка использованной литературы и электронных ресурсов.			
7	Рецензия. Кто и зачем составляет рецензию проекта. Содержание рецензии.			
8	Требования к оформлению компьютерной презентации.			
9	Подготовка доклада по защите проекта.			
10	Содержание критериев оценки проекта.			
<b>Практический блок – 16 часов</b>				
11	Корректировка темы проекта.			
12	Корректировка актуальности выбранной темы, выделение проблемы.			
13	Корректировка гипотезы, цели и конкретных задач.			
14	Корректировка предмета, объекта и продукта проектной деятельности.			
15	Корректировка цели по выбранной теме. Формулирование задач проектной деятельности.			
16	Сбор материала для исследования. Работа в библиотеке с печатными материалами.			
17	Обработка информации, полученной из печатных источников.			
18	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.			
19	Работа с цифровыми носителями.			
20	Поиск информации в сети интернет.			
21	Обработка информации, полученной из цифровых носителей и из сети Интернет.			
22	Обработка результатов экспериментов, опытов, социологических исследований.			
23	Подготовка и формирование продукта проектной и учебно-исследовательской деятельности.			
24	Оформление паспорта проекта.			
25	Оформление папки (портфолио) проекта.			
26	Внесение корректив в письменную часть исследования, добавление списка литературы и использованных ресурсов. Оформление приложений.			
<b>Заключительный этап. Защита проекта – 8 часов</b>				
27	Изучение требований к оформлению презентации.			
28	Подготовка презентации к защите проекта.			
29	Подготовка тезисов к защите проектно-исследовательской деятельности.			
30	Репетиция выступления - защиты проекта.			
31	Репетиция выступления - защиты проекта.			
32	Защита учебно-исследовательских и проектных работ.			
33	Защита учебно-исследовательских и проектных работ.			
34	Анализ. Самоанализ. Рефлексия проектно-исследовательской деятельности.			

